

Canoë - cycle 3

C.A.2 : Adapter ses déplacements à des environnements variés

Taux d'encadrement minimum (circulaire du 6-10-2017)

Jusqu'à 24 élèves, l'enseignant plus un intervenant agréé ou un autre enseignant.

Au-delà de 24 élèves, un intervenant agréé ou un autre enseignant supplémentaire pour 12 élèves.

Domaine du socle		Compétences générales travaillées		Attendus de fin de cycle
1	Les langages pour penser et communiquer	Développer sa motricité et construire un langage du corps.	Adapter sa motricité à des situations variées.	Réaliser, seul ou à plusieurs, un parcours dans plusieurs environnements inhabituels, en milieu naturel aménagé ou artificiel..
2	Les méthodes et outils pour apprendre	S'approprier seul ou à plusieurs les méthodes et outils pour apprendre.	Préparer-planifier-se représenter une action avant de la réaliser.	Gérer ses ressources pour réaliser en totalité un parcours sécurisé.
3	La formation de la personne et du citoyen	Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités	Assurer sa sécurité et celle d'autrui dans des situations variées.	Connaître et respecter les règles de sécurité qui s'appliquent à chaque environnement. Identifier la personne responsable à alerter ou la procédure en cas de problème.

Compétences visées dans le cycle				
Conduire un déplacement sans appréhension et en toute sécurité.	Adapter son déplacement aux différents milieux	Tenir compte du milieu et de ses évolutions (vent, eau, végétation etc.).	Gérer son effort pour pouvoir revenir au point de départ.	Aider l'autre.

Compétences attendues

- Choisir et conduire, avec un partenaire, une trajectoire sur l'eau en utilisant les techniques de déplacements adaptées.
- Gérer l'alternance des efforts.
- respecter les règles de sécurité et d'environnement. Respecter son partenaire.

Compétences travaillées			
Compétences motrices		compétences méthodologiques	Compétences sociales
Maîtriser son embarcation	➤ S'équilibrer ☐ embarquer sans tomber ☐ quitter la berge en poussant avec la pagaie ☐ débarquer en collaboration avec son partenaire ☐ assurer son équilibre statique ➤ Se propulser ☐ Découvrir et maîtriser le maniement de la pagaie ☐ Varier et doser la puissance des coups de pagaie ☐ Se déplacer en gérant son effort ➤ Se diriger ☐ Utiliser les différentes techniques (propulsion, rétropulsion, circulaires, appel) ☐ atteindre un point fixé ☐ réaliser un parcours imposé	☐ Connaître le vocabulaire spécifique ☐ connaître la technique de base pour maîtriser son embarcation ☐ connaître les consignes de sécurité, procédures à suivre (dessalage, utilisation du matériel...)	☐ respecter l'environnement et le matériel ☐ maîtriser ses émotions pour s'engager dans un milieu un peu connu.
Agir en sécurité	☐ maîtriser la vitesse de son embarcation ☐ maîtriser la conduite de son embarcation	☐ choisir le matériel adapté en fonction de son gabarit ☐ connaître son milieu de pratique (obstacles, dangers, limites de navigation, faune, flore). ☐ se connaître (capacités techniques, gestion de l'effort) pour s'engager lucidement dans la pratique et dans l'entraide, pour ne pas se mettre en difficulté.	☐ respecter les règles de sécurité (limites de navigation, obstacles...)
Être solidaire	☐ aider les camarades à embarquer et débarquer ☐ transporter son matériel avec de l'aide		☐ respecter son partenaire, être solidaire, prendre des décisions communes. ☐ aider ses camarades à porter et ranger

Grille d'évaluation

Repères d'acquisition

Niveau	Repères pour valider
Fragile	Aucune ou 1 compétence validée (selon la compétence évaluée)
À consolider	La moitié des compétences validées
Satisfaisant	3/4 de compétences validées
Très satisfaisant	Toutes les compétences sont validées

N.B. : une compétence est validée si elle est maîtrisée dans la durée (il ne suffit pas de réussir une fois pour maîtriser une compétence)

[illegible]